

السيرة الذاتية الخاصة بالأستاذ الدكتور / محمد حماد هندي



الاسم: محمد حماد هندي مطر

١٩٦٣/١٠ / ٢٩ تاريخ الميلاد:

محل الميلاد: ناصر - بنى سويف

العنوان: برج القدس — كورنيش النيل — بنى سويف

التخصص: مناهج وطرق تدريس / تعليم فني

موقع كلية التربية - جامعة بنى سويف

الوظيفة: أستاذ المناهج وطرق التدريس/تعليم فني - كلية التربية جامعة بنى سويف

٠٨٢/٢٢٨٢٠٦٧ - منزل: ٠١٠١٨٨٩٩٥٦٠ تليفون: محمول:

[بريد الكترونى](mailto:modhendy@bsu.edu.eg) : modhendy@hotmail.com

تابع السيرة الذاتية الخاصة بالأستاذ الدكتور / محمد حماد هندي

الفترة الزمنية	الوظيفة الإدارية	التراث التأثيري الإداري
من .٢٠٠٣-٢٠٠٤	مدير مركز التدريب والاستشارات التربوية بفرع جامعة القاهرة بنى سويف	
من ٢٠١١ - ٢٠٠٨		
من ٢٠١٢-٢٠٠٩	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية-جامعة بنى سويف - نائب المدير التنفيذي لمشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات	
من ٢٠١٨-٢٠١٢	جامعة بنى سويف.	
من ٢٠١٨-٢٠١٢	مدير وحدة مشروعات تطوير التعليم العالي بجامعة بنى سويف	
من ٢٠١٨/٧/٣١-٣/٢٠	المدير التنفيذي للمعلومات بجامعة بنى سويف.	
من ٢٠١٨/٧/٢٠٣١ إلى الآن	قائم بأعمال وكيل كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة - قائم بأعمال عميد كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	
* منسق عام للجامعة في المشروعات التالية:		
<ul style="list-style-type: none"> - المنسق العام لمشروع تقييم مخرجات التعليم العالي AHELO بجامعة بنى سويف، تحت إشراف المركز المصري الوطني للقياس والتقويم بمشاركة منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية OECD بباريس. - المنسق العام لمشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالي Pathways 		
- عضو اللجنة الاستشارية الدولية لتقدير وتحكيم أبحاث مؤتمرات الرابطة الدولية للتكنولوجيا والتعليم والتنمية باسبانيا.		عضوية الجماعات والجانب العملي الداخلي
- عضو فريق برنامج تبادل المعلمين المتميزين بين مصر والولايات المتحدة الأمريكية (جامعة ولاية كاليفورنيا وإدارة الهامبرا التعليمية) ٢٠٠٢/٢٠٠٤.		عضوية الجماعات والجانب العملي الداخلي
- عضو فريق برنامج اتحاد المعلمين وطلاب التربية الدوليين بجامعة ولاية ميشigan من ١٩٩٥-١١٩٧		عضوية الجماعات والجانب العملي الداخلي
- عضو لجنة مراجعة وتنقح كتاب "التربية الدولية والمقارنة" بجامعة القصيم عام ٢٠١٣		عضوية الجماعات والجانب العملي الداخلي
- عضو لجنة تحكيم أبحاث المجلة الدولية لأبحاث التربية بجامعة دولة الإمارات العربية المتحدة عام ٢٠١٠		عضوية الجماعات والجانب العملي الداخلي
- عضو اللجنة الدولية لتنظيم مؤتمرات التعليم العالي بدول شرق آسيا من ٢٠١٧- حتى الآن.		عضوية الجماعات والجانب العملي الداخلي

تابع السيرة الذاتية الخاصة بالأستاذ الدكتور / محمد حماد هندي

بجامعة بنى سويف التقديرية في العلوم الاجتماعية

برنامج تدريسي حول التعلم النشط بجامعة ولاية كاليفورنيا CSU عام ٢٠٠٣

- جائزة جامعة بنى سويف للتفوق العلمي في العلوم الاجتماعية عام ٢٠١٥
- جائزة جامعة بنى سويف التقديرية في العلوم الاجتماعية عام ٢٠١٧
- جائزة أفضل بحث بالمؤتمر الدولي حول التربية الخاصة بجامعة كامبردج ٢٠١٩
- شهادة بأفضل بحث منشور في المجلة الدولية للعلوم والبحوث التربوية ومقرها اليابان - عدد ابريل ، ٢٠١٨
- شهادة تميز من المؤتمر الدولي حول التعليم في تخصصات متعددة نتيجة عرض نموذج تعليمي مبتكر ونال اسمه "نموذج هندي رباعي المراحل" (Hendy's 4Cs Model) من أعضاء أعضاء الرابطة الدولية للعلوم والآداب - جامعة هارفارد الولايات المتحدة.
- درع جامعة أبو ظبي للتميز في الخدمات المقدمة للجامعة في أثناء العام الأكاديمي ٦/٢٠٠٧
- ميدالية جامعة ولاية كاليفورنيا California State University مصحوبة بشهادتي تقدير للإشراف على المعلمين المصريين المتميزين مع معلمي ولاية كاليفورنيا في أثناء عام ٢٠٠٢
- درع مشروع الطرق المؤدية للتعليم العالي Pathway نتيجة حصول جامعة بنى سويف على المركز الأول على قطاع الصعيد، والخامس على مستوى الجمهورية في مسابقة ريادة الأعمال الدولية لعام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣
- وشاح بلقب سفير الإنسانية مع شهادة تقدير من الاتحاد النوعي لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة والإعاقة على أثر مشاركته في ندوة دولية حول دور مؤسسات المجتمع المدني نحو رعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة.
- شهادة تقدير من المؤسسة الشعبية للنزاهة والشفافية ومحاربة الفساد لدوره في تنمية المجتمع والبحث العلمي.

- برنامج تدريسي حول التعلم النشط بجامعة ولاية كاليفورنيا CSU عام ٢٠٠٣
- دورة تدريبية TET في مجال ريادة الأعمال الدولية تحت إشراف منظمة العمل الدولية، وإدارة مشروع الطرق المؤدية إلى التعليم العالي بمصرفي الفترة من ٥/٢٦ - ٦/١١ - ٢٠١٢
- اجتياز ورشة عمل حول النشر الدولي لهيئة "السيفير" ELSEVIER بالقاهرة خلا شهر ابريل ٢٠١٤ .
- عدد من ورش العمل تدريبية حول الجودة والاعتماد في مجال التعليم مع بعض الخبراء الأجانب بجامعات أبوظبي وزايد بدولة الإمارات العربية المتحدة في الفترة من ٢٠٠٥/٢٠٠٧ .
- دورة TOT حول تدريب الموجهين للمعلمين على تطبيق معايير التعليم بالترشيح من قبل الكلية والجامعة.
- برنامج تدريسي للحصول على الرخصة الدولية في الكمبيوتر ICDL عام ٢٠٠٤ بالترشيح من قبل الكلية والجامعة.
- دورة TOT بجامعة المنيا حول تدريب معلمات الروضة في مجال الاعتماد والجودة واستراتيجيات تعليم الأطفال، ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة . ٢٠١٠/٢٠٠٩ .
- دورة تدريبية (TOT) على مصادر المعلومات المتاحة بينك المعرفة المصري من المجلس الأعلى للجامعات بوزارة التعليم العالي والتي عُقدت بجامعة القاهرة في الفترة من ٤/٢٤ - ٤/٢٨ - ٢٠١٦ .
- مجموعة ورش عمل حول الجودة والاعتماد في مجال التعليم العالي بمقر هيئة ضمان الجودة بالقاهرة.
- مجموعة ورش عمل تدريبية متنوعة بمركز تنمية القدرات بجامعة بنى سويف.

تابع السيرة الذاتية الخاصة بالأستاذ الدكتور / محمد حماد هندي

١. المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي حول التربية الخاصة جامعة كامبردج - إنجلترا في الفترة من ١٠-١٣/٤/٢٠١٨
٢. المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي حول التعليم في تخصصات متعددة جامعة لندن في الفترة من ٧-١٠ نوفمبر ٢٠١٧
٣. المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي حول التعليم والعلوم الاجتماعية بالمنتدى الدولي للتعليم العالي في طوكيو اليابان في الفترة من ٦-٨ ديسمبر ٢٠١٦
٤. المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي حول التعليم في تخصصات متعددة جامعة هارفارد - الولايات المتحدة في الفترة من ١٤-١٦/٥/٢٠١٦
٥. المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي حول التعليم والعلوم الاجتماعية في سنغافورة في الفترة من ١٨-٢٠ فبراير ٢٠١٦
٦. المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي حول البحث العلمي في مجال العلوم الاجتماعية والتربية بباريس في الفترة من ١٢-١٦/٤/٢٠١٥
٧. المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي السابع حول البحث العلمي في مجال تعليم الكبار - جامعة هامبولدت Humboldt University - برلين - ألمانيا، ٥-٨ سبتمبر ٢٠١٣
٨. المشاركة بورشة عمل في المؤتمر الدولي التاسع عشر حول التعلم بجامعة لندن University of London في الفترة من ١٤-١٦/٨/٢٠١٢
٩. المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي حول التعليم وتقنيات التعلم المستحدثة المنعقد بمدينة برشلونة - إسبانيا في الفترة من ٥ - ٧ يوليو ٢٠١٠
١٠. المشاركة ببحث في الملتقى الدولي حول "مجتمعات المعرفة" جامعة حيجل بالجزائر، نوفمبر ٢٠١٣.
١١. المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي الثالث لجامعة نزوى سلطنة عمان ٢٩/٤/١٤-٥/١٤ ٢٠١٤
١٢. المشاركة ببحث في المؤتمر الثاني عشر للتربويين في مجال العلوم والرياضيات المنعقد في الجامعة الأمريكية بيروت - لبنان في الفترة من ١٠ - ١١ إبريل ٢٠١٠
١٣. المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي الحادي عشر للتربويين بالجامعة الأمريكية بيروت في الفترة من ٦-٧ ديسمبر ٢٠٠٨
١٤. المشاركة بملتقى جاري في المؤتمر الإقليمي السابع لمؤسسة الفكر العربي "فكرة" المنعقد في القاهرة في الفترة من ١٣-١٧ نوفمبر.
١٥. المشاركة بورقة عمل في المؤتمر السنوي السابع لمعلمي العلوم والرياضيات بالجامعة الأمريكية بيروت - لبنان المنعقد في الفترة من ٢٤/٥/٢٣ إلى ٢٤/٥/٢٣.

(مرفق بيان بتلك المؤتمرات والشهادات والمستندات الدالة على حضور المؤتمرات)

<p>المشاركة في أكثر من ٢٥ مؤتمر محلي لبعض الجمعيات والروابط العلمية والجامعات المصرية (مرفق بيان بعدد ٢٥ من تلك المؤتمرات وبعض الشهادات والمستندات الدالة على الحضور والمشاركة فيها)</p>	 مُؤتمر الجامعة
<p>* التأليف: كتابان</p> <p>(١) التعلم النشط: اهتمام تربوي قديم حديث (٢٠١٠) عن دار النهضة العربية للنشر والتوزيع، القاهرة. تحت رقم إيداع ٢٠٠٩/٢١٤٨٥، وترقيم دولي I.S.B.N 977-17-7858-7</p> <p>(٢) مهارات الدراسة والمذاكرة (٢٠١٢). مطبعة دار الأصول تحت رقم إيداع ٢٠١٣/٧٦٢٤</p> <p>* الترجمة: كتابان</p> <p>(١) كتاب مترجم تحت عنوان "تبسيط العلوم: استراتيجيات حول تغيير اتجاهات التلاميذ السلبية نحو العلوم" من تأليف "جين ويرتز" وصدر عن الجمعية القومية للتعليم بالولايات المتحدة لعام ١٩٩٩. والكتاب تحت رقم إيداع ٢٠٠٢ /١٧٢١٢.</p> <p>(٢) كتاب مترجم تحت عنوان: "كيف تصبح باحثاً علمياً متميزاً" - المركز القومي للترجمة- جمهورية مصر العربية.</p> <p>(٣) معايير التعليم الفني: تحت الطبع</p>	 تأليف وترجمة
<p>- مشاركة مدير مركز ضمان الجودة في الجامعة للحصول على مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات بجامعة بنى سويف. - مشروع تنافسي للجامعة - وجهة التمويل: وحدة إدارة المشروعات بالمجلس الأعلى للجامعات، والجهات المستفيدة: جامعة بنى سويف</p> <p>- تأسيس (مساعدة مديروها بالكليات) عدد ٩ وحدات خدمة الكترونية بكليات الطب البيطري، والصيدلة، والعلوم، وال التربية، والأداب، والطب البشري، والتمريض، التجارة، والإعلام.</p> <p>- تصميم نموذج تعليمي مقترن حول تحليل أربع نظريات تعلم دولية، ونال النموذج اسم "نموذج هندي رباعي المراحل للتعلم (Hendy's 4Cs Model) من أعضاء الجلسة العلمية حول التعليم وأعضاء الرابطة الدولية للعلوم والآداب - جامعة هارفارد الولايات المتحدة.</p>	 المشروعات التطبيقية
<p>عدد ٣٠ بحث ودراسة منشورة في المجالات والدوريات والمؤتمرات المحلية والدولية، (مرفق بيان بالبحوث والدراسات المنشورة)</p>	 البحوث والدراسات
<p>الإشراف على عدد ٢٠ دراسة ماجستير ودكتوراه</p>	 الإشراف على الدراسات العليا

* داخـل الجامـعـة:

- مراجـعة وتقـيق مقـرـحـات المـشـروـعـات التـافـسـيـة بالـجـامـعـة قـبـل إـرـسـالـهـا لـلـمـلـسـ الـأـعـلـى لـلـجـامـعـات من منـطـقـ دورـ المـذـكـور كـمـدـير لـوـحـة إـدـارـة المـشـروـعـات.
- مراجـعة وتقـيق التـقارـير الفـنـيـة الدـوـرـيـة لـمـشـروـعـات ICTP وـوـحدـات الخـدـمـات الإـلـكـتـرـوـنـيـة بالـجـامـعـة قـبـل إـرـسـالـهـا إـلـى المـلـسـ الـأـعـلـى لـلـجـامـعـات
- مـشـرف عـلـى مـشـرـوعـ الحـاسـب اللـوـحـي لـلـطـلـاب المـتـفـقـين بـكـلـيـاتـ الجـامـعـة
- تـنـفيـذـ مشـرـوعـ أـهـيلـوا Assessment of Higher Education Learning Outcomes بالـجـامـعـة
- المـشارـكةـ فـي تـوصـيفـ مـقـرـراتـ وـبـرـامـجـ قـسـمـ المـناـهـجـ بـكـلـيـةـ التـرـبـيـةـ.
- عـضـوـ لـجـنةـ تـحـكـيمـ اـخـتـيـارـ الطـلـابـ الـمـثـالـيـ بـالـجـامـعـةـ لـأـعـوـامـ ٢٠١٨، ٢٠١٧، ٢٠١٦
- مـسـتـشـارـ الـأـنـشـطـةـ الـطـلـابـيـةـ لـلـعـامـ الـأـكـادـيـمـيـ ٢٠١٩/٢٠١٨ بـقـرـارـ مـنـ أـدـ/ـ رـئـيـسـ الجـامـعـةـ

أنشطة خاصة بتطوير التعليم بالمجتمع:

- المـشارـكةـ فـي تـنـفيـذـ بـرـانـجـ تـبـادـلـ المـعـلـمـيـنـ الـمـتـمـيـزـيـنـ بـيـنـ مـصـرـ وـالـوـلـايـاتـ الـمـتـحـدةـ الـأـمـرـيـكـيـةـ الـمـنـعـقـدـ بـمـدـيـنـةـ بـنـىـ سـوـيفـ فـيـ فـصـلـ الصـيـفـ يـوـليـوـ ٢٠٠١، ٢٠٠٢، وـيـوليـوـ ٢٠٠٣
- المـشارـكةـ فـي بـرـانـجـ تـدـريـبـ مـعـلـمـيـ الـمـرـحـلـةـ الـإـبـدـائـيـةـ الـمـنـعـقـدـ بـمـدـيـنـةـ الـفـيـوـمـ تـحـتـ إـشـرافـ وـتـنـظـيمـ وـتـموـيلـ "ـهـيـئةـ كـيـرـ"ـ الـدـولـيـةـ فـيـ الـفـتـرـةـ مـنـ ٢٧ـ ٣١ـ يـانـيـرـ ٢٠٠٢
- المـشارـكةـ فـي بـرـانـجـ تـدـريـبـ مـعـلـمـيـ الـمـرـحـلـةـ الـإـبـدـائـيـةـ الـمـنـعـقـدـ بـمـدـيـنـةـ بـنـىـ سـوـيفـ تـحـتـ إـشـرافـ وـتـنـظـيمـ وـتـموـيلـ "ـهـيـئةـ كـيـرـ"ـ الـدـولـيـةـ فـيـ الـفـتـرـةـ مـنـ ٣ـ ٨ـ آـغـسـطـسـ ٢٠٠٢
- المـشارـكةـ فـي بـرـانـجـ تـدـريـبـ مـعـلـمـيـ الـمـرـحـلـةـ الـإـبـدـائـيـةـ الـمـنـعـقـدـ بـمـدـيـنـةـ بـنـىـ سـوـيفـ تـحـتـ إـشـرافـ وـتـنـظـيمـ وـتـموـيلـ "ـهـيـئةـ كـيـرـ"ـ الـدـولـيـةـ فـيـ الـفـتـرـةـ مـنـ ٨ـ ٣ـ آـغـسـطـسـ ٢٠٠٢
- المـشارـكةـ فـي تـنـفيـذـ وـرـشـةـ عملـ بـشـأنـ تـدـريـبـ مـعـلـمـيـ الـمـرـحـلـةـ الـإـبـدـائـيـةـ حـولـ "ـالـتـدـرـيسـ الـمـتـمـرـكـ حـولـ الـمـعـلـمـ"ـ وـالـمـنـعـقـدـةـ فـيـ الـفـتـرـةـ مـنـ ٢٥ـ ٢٩ـ يـانـيـرـ ٢٠٠٤ بـبـنـىـ سـوـيفـ تـحـتـ رـعاـيـةـ وـزـارـةـ التـرـبـيـةـ وـالـعـلـمـ
- المـشارـكةـ فـي تـنـفيـذـ وـرـشـةـ عملـ بـشـأنـ تـدـريـبـ مـعـلـمـيـ الـمـرـحـلـةـ الـإـبـدـائـيـةـ بـمـحـافـظـتـيـ بـنـىـ سـوـيفـ وـالـفـيـوـمـ حـولـ "ـالـتـكـاملـ بـيـنـ الـمـوـادـ الـدـرـاسـيـةـ"ـ وـ"ـالـمـنـعـقـدـ فـيـ الـفـتـرـةـ مـنـ ٤ـ ٨ـ /ـ ٢٠٠٤ـ إـلـىـ ٤ـ ٨ـ /ـ ٢٠٠٤ـ بـبـنـىـ سـوـيفـ تـحـتـ رـعاـيـةـ وـزـارـةـ التـرـبـيـةـ وـالـعـلـمـ وـمـرـكـزـ التـطـوـيرـ التـرـبـويـ بـبـنـىـ سـوـيفـ.
- المـشارـكةـ فـي تـنـفيـذـ بـرـانـجـ تـدـريـبـيـ لـمـعـلـمـيـ وـمـوجـهـيـ الـمـرـحـلـةـ الـإـعـدـادـيـةـ بـمـحـافـظـتـيـ الـفـيـوـمـ حـولـ تـخـطـيـطـ وـتـدـريـسـ الـعـلـومـ فـيـ ضـوءـ مـهـارـاتـ التـفـكـيرـ النـاقـدـ خـالـلـ الـفـتـرـةـ مـنـ ٢٩ـ ٣ـ /ـ ٢٠٠٣ـ إـلـىـ ٣ـ ١ـ /ـ ٢٠٠٨ـ
- المـشارـكةـ فـي إـعـادـ المـادـةـ الـتـدـرـيـبـيـةـ الـخـاصـةـ بـتـدـريـبـ مـوجـهـيـ وـمـعـلـمـيـ الـمـرـحـلـةـ الـإـبـدـائـيـةـ حـولـ تـطـيـقـ الـتـلـمـ النـشـطـ بـالـمـدارـسـ.ـ تـحـتـ إـشـرافـ وـزـارـةـ التـرـبـيـةـ وـالـعـلـمـ بـمـصـرـ وـمـكـتبـ تـطـوـيرـ الـتـعـلـمـ بـالـفـاـهـرـةـ.
- المـشارـكةـ فـي إـدـارـةـ وـرـشـ العملـ الـخـاصـةـ بـالـمـركـزـيـةـ الـتـعـلـمـيـةـ فـيـ مـحـافـظـاتـ صـعـيدـ مـصـرـ تـحـتـ إـشـرافـ وـزـارـةـ التـرـبـيـةـ وـالـعـلـمـ،ـ وـهـيـةـ الـUSAIDـ ،ـ الـأـكـادـيـمـيـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـعـلـمـ وـالـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ بـالـاـسـكـنـدـرـيـةـ خـالـلـ عـامـ ٢٠٠٣ـ /ـ ٢٠٠٤ـ .ـ

أـنـشـطـةـ تـطـوـيرـ الـعـلـمـيـةـ التـعـلـيمـيـةـ مـعـ جـامـعـةـ زـارـاتـ الـتـعـلـيمـ الـعـالـيـ مـعـ هـيـةـ دـائـلـ مـصـرـ وـالـتـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ بـالـتـعاـلوـنـ مـعـ هـيـةـ أـجـنبـيـةـ دـائـلـ مـصـرـ

تابع السيرة الذاتية الخاصة بالأستاذ الدكتور / محمد حماد هندي

<ul style="list-style-type: none"> - تنفيذ عدد ٥ برامج تدريبية مع وحدة تحسين التعليم ببني سويف التابعة للبنك الدولي. - المشاركة في تنفيذ عدد ١٧ برنامج تدريبي مع مديرية التربية والتعليم في مجال تدريب المعلمين والمجهين. - التعاون مع مجمع إعلام بني سويف في تنفيذ عدد ١١ لقاء ومحاضرة وورشة عمل تدريبية في مجالات مجتمعية مختلفة. - المشاركة في تنفيذ ٦ لقاءات ثقافية وتعليمية متنوعة بمحافظات بني سويف والجيزة. - التعاون مع وزارة التربية والتعليم، والأكاديمية المهنية للمعلمين، وهيئة المعونة الأمريكية في وضع اختبارات كادر المعلم، وتدريب المعلمين والمجهين والمدراء في مجال التعليم. <p style="text-align: center;">(مرفق بيان بذلك الأنشطة المجتمعية)</p>	أنشطة مجتمعية في مجال التعليم والتنمية
<p>أ- تدريس المقررات التالية باللغة العربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مبادئ التدريس - المناهج - تكنولوجيا التعليم - طرق التدريس والتدريس المصغر بمرحلة الليسانس والبكالريوس. - مناهج البحث - تخطيط المناهج - تكنولوجيا التعليم بمرحلة الدراسات العليا. <p>ب- تعليم المقررات التالية باللغة الإنجليزية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foundation of Education - School Curriculum - Instructional Design - Classroom Management - Measurement and Evaluation in Education - Study Skills - Professional Ethics - Methods of Teaching Science 	المقررات القائم بتدريسها